

Aplicación de métodos de innovación docente en Ciencias Ambientales (APLI-CA)

Publicaciones y Congresos

- Granda, E.; Molina, E.; Gasulla, F. 2023. Movilidad sostenible y salud en los campus universitarios. En, Sandín Vázquez, M. (coord.), *Construyendo universidades promotoras de salud*. pp. 83-98. Editorial Universidad de Alcalá.
- Lucio, J. V., Ortega, M. 2023. Restauración sostenible y saludable. En, Sandín Vázquez, M. (coord.), *Construyendo universidades promotoras de salud*. pp. 49-62. Editorial Universidad de Alcalá.
- Sandín, M. 2023. Construyendo universidades promotoras de salud. La importancia del enfoque interdisciplinar y el compromiso institucional. En, Sandín Vázquez, M. (coord.), *Construyendo universidades promotoras de salud*. pp. 9-18. Editorial Universidad de Alcalá.
- Sandín Vázquez, M., Armenta Paulino, N., Carazo, E., Giménez Baldazo, M., Gómez Delgado, M., Granda, E., de Lucio, J.V., Molina Navarro, E., Saldaña López, A., Villén Pérez, S. 2024. Formación crítica y reflexiva a través de la metodología Aprendizaje-Servicio: compromiso entre universidad y sociedad. *XVI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria UAH. Formación crítica y reflexiva a través de la metodología Aprendizaje-Servicio: compromiso entre universidad y sociedad*. Universidad de Alcalá. (disponible en <https://ideo.uah.es/es/innovacion-docente/encuentros/#mas-xi>).
- Sandín Vázquez, M. (ed.). 2023. *Construyendo universidades promotoras de salud*. 153 pp. Colección: Obras Colectivas Ciencias Sanitarias.
- Calonge, A., Molina-Navarro, E., Alfaro, P. 2022. Training and dissemination about the environment: keys to impulse the abiotic component of environmental education. En, Vasconcelos, C., Calheiros, C.S.C. (eds.), *Enhancing environmental education through nature-based solutions*. Integrated Science, 4. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91843-9_2.
- Giménez Baldazo, M.; Sandín, M.; Martín-Retortillo Naya, M. 2022. La gamificación como herramienta de feedback en el aula invertida. En, Oliver, M.D., Albort, G. (eds.), *Innovación en la docencia de las ciencias económicas y empresariales: el microlearning y otras estrategias innovadoras*. Aula Magna - McGraw Hill.
- Martín-Retortillo Naya, M.; Giménez Baldazo, M.; Sandín, M. 2022. El cambio climático en los estudios de economía y empresa como contenido transversal: una actividad trimodal en tiempos del covid. En, Oliver, M.D., Albort, G. (eds.), *Innovación en la docencia de las ciencias económicas y empresariales: el microlearning y otras estrategias innovadoras*. Aula Magna - McGraw Hill.

- Sandín Vázquez, M., Ortega, M. 2022. Promoción de hábitos saludables mediante Aprendizaje-Servicio en el grupo "UAH Universidad Saludable" de la Universidad de Alcalá". En Corbí Santamaría, M., Ortega Sánchez, D., Aguiló Pons, A., Molina Gil, P. (eds.), *Guía de buenas prácticas para la promoción de hábitos saludables en el contexto universitario iberoamericano*. Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional. Universidad de Burgos. pp. 129-143.
- Sandín, M.; Martín-Retortillo Naya, M.; Giménez Baldazo, M. 2022. ODS y Educación: trabajando la promoción de la salud en la universidad. En, Gutiérrez, V.L. (coord.), *Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje*. Ediciones Egregius. ISBN 978-84-18167-82-9.
- Saldaña López, A., Martínez Pérez, S., Ramos Caicedo, G., Sandín Vázquez, M. 2021. La agroecología como una asignatura-proyecto ApS en el Grado de Ciencias Ambientales. *XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria UAH. La inclusión de la Agenda 2030 como innovación docente en el ámbito universitario*. Universidad de Alcalá. (disponible en <https://ideo.uah.es/es/innovacion-docente/encuentros/#mas-xi>).
- de Lucio Fernández, J.V., Bardají Azcárate, T., Saldaña López, A., Ramos Caicedo, G., Vicente Lapuente, R., Elvira, R. 2019. Los Huertos Cisnerianos (Jardín Botánico UAH) como herramienta para el desarrollo del ApS en el Grado de CC Ambientales. *XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria UAH. Dando la vuelta a los procesos de enseñanza y aprendizaje: Aula invertida y otros retos de la educación superior*. (disponible en <https://ideo.uah.es/es/innovacion-docente/encuentros/#mas-xi>).
- Saldaña López, A., Salado García, M.J., Martínez Pérez, S., Sastre Merlín, A., Ramos Caicedo, G., Alonso Fernández, A., Martín-Loeches Garrido, M. 2019. ¿Refleja el Trabajo de Fin de Grado la adquisición de competencias por los estudiantes de Ciencias Ambientales? *X Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria UAH. Al futuro con el pasado*. (disponible en <https://ideo.uah.es/es/innovacion-docente/encuentros/#mas-xi>).
- de Lucio Fernández, J.V., Gómez Delgado, M., Ramos Caicedo, G., Bardají Azcárate, T., Sandín Vázquez, M., Vicente Lapuente, R., Saldaña López, A., Martínez Pérez, S., Martín-Loeches Garrido, M., Salado García, M.J., Salas Rey, F.J., Sastre Merlín, A., Majadas Matesanz, M., Peña Blázquez, A., Hernández Corpa, A.B., Martínez López, C., Olivé de la Puente, B., Zaballos Soriano, J.P., Orive Felipes, M., Elvira, R., Ortega, M. 2019. Los Huertos Cisnerianos (Jardín Botánico UAH) como herramienta para el desarrollo del ApS en el Grado de CC Ambientales. *X Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria UAH. Al futuro con el pasado*. (disponible en <https://ideo.uah.es/es/innovacion-docente/encuentros/#mas-xi>).
- Saldaña, A., Ramos, G., Gómez Delgado, M., Martínez Pérez, S., Alonso Fernández, A., Vicente Lapuente, R., Salado García, M.J., Sastre Merlín, A., Martínez-Loeches, M., Bardají,

T., de Lucio, J.V., Salas Rey, F.J. 2017. Los Trabajos Fin de Grado en Ciencias Ambientales: reflexiones tras cuatro años de experiencia. *IX Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria UAH. Educación y Compromiso Social: Aprendizaje Servicio (ApS) y otras metodologías.* (disponible en: https://www3.uah.es/ice/ID/documentos/encuentros/IX/IXEIDU_RESUMENES_POSTERES.pdf)

- de Lucio, J.V., Salas Rey, F.J., Gómez Delgado, M., Bardají, T., Saldaña, A., Ramos, G., Alonso Fernández, A., Martínez Pérez, S., Salado García, M.J., Vicente Lapuente, R., Martínez-Loeches, M., Sandín Vázquez, M.V., 2016. Evaluación de competencias en prácticas externas profesionales del Grado en Ciencias Ambientales. *VIII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria UAH.* Nuevas apuestas educativas: entre la docencia presencia y la innovación tecnológica. Alcalá de Henares. (disponible en: https://www3.uah.es/ice/ID/documentos/encuentros/VIII/VIIIIEIDU_RES_SP.pdf)
- Saldaña, A., Ramos, G., Alonso Fernández, A., Martínez Pérez, S., Salado García, M.J., Sastre Merlín, A., Bardají, T., Gómez Delgado, M., de Lucio, J.V., Martínez-Loeches, M., Salas Rey, F.J., Sandín Vázquez, M.V., Vicente Lapuente, R. 2016. El uso de las rúbricas en el Grado de Ciencias Ambientales de Universidad de Alcalá. *VIII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria UAH.* Nuevas apuestas educativas: entre la docencia presencia y la innovación tecnológica. Alcalá de Henares. (disponible en: https://www3.uah.es/ice/ID/documentos/encuentros/VIII/VIIIIEIDU_RES_SP.pdf)
- de Lucio Fernández, J.V., Saldaña López, A., Salas Rey, F.J., Ramos Caicedo, G., Gómez Delgado, M., Bardají Azcárate, T., Alonso Fernández, A., Martínez Pérez, S., Salado García, M.J. 2015. Evaluación de competencias en prácticas externas profesionales de Grado en Ciencias Ambientales. *Actas del IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria.* El futuro de la docencia en la universidad. pp. 1-5.
- Saldaña, A., Ramos, G., Salado, M.J., Sandín, M.V., Salas, F.J., Rebollo, L.F., Vicente, R., Martínez, S., Castro, M.P. (2013). Competencias genéricas e interdisciplinariedad en el Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Alcalá. En: Canabal, C. y Gómez Soto, M. (coord.), *Delineando lazos hacia nuevas propuestas innovadoras. La interdisciplinariedad como punto de partida.* Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares. pp. 199-208.
- Saldaña, A., Martínez, S., Castro, M.P., Ramos, G., Rebollo, L.F., Salas, F.J., Salado, M.J., Sandín, M.V., Vicente, R. (2013), El trabajo en equipo, una competencia a potenciar en la Facultad de Ciencias Ambientales, Universidad de Alcalá. *Pulso* 36: 99-114.
- Salas, F.J., Vicente, R., Saldaña, A., Castro, M.P., de Pablo, M.A., Martínez, S., Ramos, G., Rebollo, L.F., Sandín, M.V. (2012). La coordinación docente en el desarrollo del Grado en Ciencias Ambientales. En: García Campos, M.D. y Canabal, C. (Dir.), *Aproximaciones a la*

coordinación docente: hacia el cambio en la cultura universitaria. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares. pp. 49-59.

- Saldaña López, A., Ramos Caicedo, G., Sandín Vázquez, M., Castro Díez, M.P., Salas Rey, F.J., Rebollo Ferreiro, Luis F., de Pablo Hernández, M.A., Martínez Pérez, S., Vicente Lapuente, R. (2011). Análisis del “trabajo en equipo” en los estudios de ciencias ambientales de la Universidad de Alcalá. Una competencia genérica destacada en sus planes de estudios. *Actas de la VIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria. Retos y oportunidades del desarrollo de los nuevos títulos en educación superior* (CD). Universidad Europea de Madrid. Villaviciosa de Odón. Madrid.
- Saldaña, A. y Villar, P. (2010). Nuevas posibilidades de aprender Ecología en grupos numerosos fomentando el autoaprendizaje. En: Margalef, L., Canabal, C., Sierra, V. (Coords.), *Innovar en la enseñanza universitaria*. Biblioteca Nueva. Madrid. pp. 127-134
- Hernández, N. Saldaña, A. y Castro, P. (2010). Una propuesta transdisciplinar de aprendizaje cooperativo para mejorar la calidad docente universitaria. En: Margalef, L., Canabal, C., Sierra, V. (Coords.), *Innovar en la enseñanza universitaria*. Biblioteca Nueva. Madrid. pp. 107-115.
- Saldaña, A., Castro, M.P., López, M.A., Martínez, S., Ramos, G., Ramos, M., Salas, F.J., Sandín, M.V., Vicente, R. y Villar, P. (2010). Reflexionando sobre el EEES: evaluación del primer año de funcionamiento de un Grupo de Innovación Docente en Ciencias Ambientales. En: Margalef, L., Canabal, C., Sierra, V. (Coords.), *Innovar en la enseñanza universitaria*. Biblioteca Nueva. Madrid. pp. 235-244.