

Líneas de trabajo

Somos varios los profesores con docencia en el Grado en Ciencias Ambientales que estamos interesados en metodologías alternativas de enseñanza y que llevamos varios años implementando pequeños cambios en nuestra forma de impartir la docencia. Nuestros objetivos son conocer, utilizar y diseñar estrategias metodológicas así como utilizar y diseñar materiales que promuevan en los estudiantes aspectos tales como la motivación hacia el aprendizaje (papel más activo, mayor responsabilidad e implicación en sus aprendizajes); la colaboración, a través de la utilización de metodologías de trabajo que permitan desarrollar esta habilidad en los alumnos; el aprendizaje servicio; el aprendizaje significativo, a través del diseño de actividades que promuevan una mayor conexión entre conocimientos teóricos y prácticos/aplicados; la búsqueda, creación intercambio y transmisión de conocimientos y estrategias.

Nuestras líneas de trabajo son:

- 1) Proyectos de Aprendizaje-Servicio
- 2) Herramientas para la mejora de la calidad de la docencia
- 3) Competencias, creación de valor y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Desde que nos constituimos como grupo de innovación docente hemos participado en varios **proyectos de innovación** docente:

Curso 2024/25

- Cocreando futuro: Laboratorio interuniversitario. (UAH/EV1560). Acción Innovadora de Impacto Institucional (Ai3)

Curso 2023/24

- Promoción de salud mediante ApS: Alimentando la sostenibilidad en centros educativos. (UAH/EV1473). Acción Innovadora de Impacto Institucional (Ai3)

Curso 2022/23

- APaSionaODS: aplicación del aprendizaje-servicio para incentivar la implicación del alumnado en los ODS. (UAH/EV1363)

Curso 2019/20

- Evaluación de la aplicación de Metodologías basadas en el Aprendizaje y su posible incidencia en la adquisición de competencias generales / transversales por parte del estudiante en el Grado de Ciencias Ambientales. (UAH/EV1131)

Curso 2018/19

- Los Huertos Cisnerianos en la innovación en Ciencias Ambientales: Desarrollo de conocimiento integrado desde la práctica en el Campus de la economía circular y la transición a la sostenibilidad. (UAH/EV1067)
- Elaboración de materiales de apoyo a la docencia de prácticas de asignaturas de Ciencias: Manuales y vídeos tutoriales (UAH/EV1023)

Curso 2017/18

- Los Huertos Cisnerianos (Jardín Botánico UAH) como herramienta para el desarrollo del ApS en el Grado de CC Ambientales (UAH/EV936).
- Aplicación de Nuevas Tecnologías a la Docencia de Prácticas: Elaboración de Vídeos Tutoriales como Apoyo A Prácticas de Asignaturas Experimentales.

Curso 2016/17

- *¿Refleja el Trabajo de Fin de Grado la adquisición de competencias por los estudiantes de Ciencias Ambientales?* (UAH/EV831).
- *Evaluación de competencias en prácticas externas del grado en Ciencias Ambientales. Análisis de los resultados* (UAH/ EV808).

Curso 2015/16

- *Los Trabajos Fin de Grado en Ciencias Ambientales: reflexiones tras cuatro años de experiencia* (UAH/EV792).
- *Adquisición de competencias en el Grado en Ciencias Ambientales. Las Prácticas Externas curriculares como medio e instrumento de evaluación* (UAH/EV764).

Curso 2014/15

- *Herramientas de evaluación de prácticas externas en Ciencias Ambientales* (UAH/EV692).
- *El uso de las rúbricas en la evaluación para el aprendizaje en el Grado de Ciencias Ambientales* (UAH/EV708).
- *Investigación y evaluación sobre las capacidades potenciadas en la asignatura* (UAH/EV678).

Curso 2013/14

- *Innovación en Practicas Externas Curriculares del Grado de Ciencias Ambientales* (UAH/EV610).
- *Evaluación y reflexión sobre el tipo y la calidad del aprendizaje* (UAH/EV615).

Curso 2012/13

- *Mejora de la docencia de Ecología a través de la reflexión* (UAH/EV597).
- *Portafolio discente interdisciplinar en la asignatura de Meteorología, Climatología y Contaminación atmosférica de Grado en Ciencias Ambientales* (UAH/EV547).

Curso 2011/12

- *Empleo de espacios WIKI para construir conocimiento y mejorar el trabajo en equipo de los alumnos* (UAH/EV439).

Curso 2010/11

- *Competencias asociadas al trabajo en equipo: diagnóstico en la Facultad de Ciencias Ambientales* (UAH/EV426).

Curso 2009/10

- *Aplicación de las TIC a la evaluación de los alumnos en la asignatura “Contaminación atmosférica” (UAH/EV271).*
- *Adaptación de contenidos y utilización de la plataforma de enseñanza virtual como apoyo a la docencia de la asignatura “Hidrología e Hidrogeología” (tercer curso, Grado en Ciencias Ambientales) (UAH/EV308).*

También recibimos dos **premios para los Grupos de Innovación Docente** de la Universidad de Alcalá en los años 2009 y 2010.